

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Wydział Nauk Medycznych**

**Opis modułu kształcenia**

Nazwa modułu (przedmiotu)		Podstawy rehabilitacji				Kod przedmiotu		D.-PReh		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	0,75	Zajęcia kontaktowe	0,50	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		10	10	Zaliczenie na ocenę – sprawdzian ustny					60%	
Ćwiczenia		10	10	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					30%	
Praca własna studenta		10	0	Zaliczenie- praca pisemna - projekt procesu pielęgowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku ( <i>case study</i> ) wraz z przeglądem piśmiennictwa.					10%	
Razem:		30	20						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową							D.W7.	wykład, seminarium, praca własna studenta
	2.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym							D.W23.	wykład, seminarium, praca własna studenta
	3.	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych							D.W26.	wykład, seminarium, praca własna studenta
	4.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej							D.W46.	Wykład, seminarium
	5.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach							D.W47.	Wykład, seminarium
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych							D.U2.	Zajęcia praktyczne
	2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów							D.U12.	Zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	3.	prowadzić rehabilitację przyłózkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej							D.U13.	Zajęcia praktyczne
	4.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych							D.U14.	Zajęcia praktyczne, praca własna studenta
	5.	prowadzić rozmowę terapeutyczną							D.U15.	Zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	wykonywania zawodu, będąc świadomym uwarunkowań społecznych, kulturowych i prawnych podejmowanych czynności zawodowych							KS.1	wykład, seminarium, Zajęcia praktyczne

	2.	demonstrowania i krzewienia postaw prozdrowotnych oraz promuje aktywność fizyczną i zdrowie, a także wypełnia zobowiązania społeczne i zawodowe do organizowania i uczestniczenia w działalności na rzecz środowiska społecznego	KS.2	wykład, seminarium, Zajęcia praktyczne
	3.	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych a także dbałości o etos zawodowy	KS.3	wykład, seminarium, Zajęcia praktyczne
	4.	zarządzania relacjami w zespole terapeutycznym oraz w kontakcie z pacjentem	KS.4	wykład, seminarium Zajęcia praktyczne

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną, metody problemowe aktywizujące
<b>Tematyka zajęć</b>	
Rys historyczny rehabilitacji i fizjoterapii. Rehabilitacja w procesie leczenia. Kinezyterapia w procesie leczenia i rehabilitacji. Fizykoterapia w procesie leczenia i rehabilitacji. Masaż w procesie leczenia i rehabilitacji. Wady postawy: wady kręgosłupa w płaszczyźnie strzałkowej, czołowej, wady stóp, wady kolan. Profilaktyka powikłań ogólnoustrojowych.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne	Metody problemowe aktywizujące, metoda sytuacyjna (studium przypadku),
<b>Tematyka zajęć</b>	
Badanie podmiotowe, przedmiotowe (fizyczne), dodatkowe dla potrzeb fizjoterapii Technika i metodyka ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii pacjenta (w warunkach szpitalnych, domowych) Pionizacja czynna i bierna. Nauka chodu: z asekuracją, z przyborami – kule, balkonik, laski. Technika i metodyka wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii. Leczenie trudno gojących się ran. Technika i metodyka wykonywania technik masażu. Pozycje ułożeniowe drenażowe, oklepywanie klatki piersiowej w chorobach układu oddechowego.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem.
<b>Tematyka zajęć</b>	
Przygotowanie studenta do zajęć praktycznych i teoretycznych Rola pielęgniarki w profilaktyce wad postawy (wady kręgosłupa, wady kończyn dolnych): badanie fizyczne, kinezyterapia, masaż. Rola pielęgniarki w profilaktyce bólu kręgosłupa: pozycje ułożeniowe przeciwbólowe, kinezyterapia, fizykoterapia, masaż. Rola pielęgniarki w procesie rehabilitacji pacjenta leżącego: zapobieganie powikłaniom ze strony układu oddechowego i układu krążenia.	

#### Literatura podstawowa:

1.	Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia Wyd. 4 uzup. dodr. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL; 2006.
2.	Rosławski A., Skolimowski T. Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL; 2015.
3.	Prochowicz Z. Podstawy masażu leczniczego. Wyd. 5. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2004.
4.	Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia. Wyd. 3 rozsz. i uzup., dodr. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL; 2006.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Rutkowska E, Juros A. [et al.] red. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych: podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa / Lublin; 2002.
2.	Rutkowska E. red. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Wyd. 2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2018.
3.	Strugała M, Talarska D. red. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2013.
4.	Walaszek R, Kasperczyk T, Magiera L, Mucha D. Masaż z elementami rehabilitacji. Kraków: REHMED; 2006.
5.	Przeździak B. Zaopatrzenie rehabilitacyjne. Gdańsk: Via Medica; 2003.